



- Бағдарламалау және деректерді талдау дағдыларын дамыту: Бағдарлама студенттерге Python немесе R сияқты тілдерде бағдарламалауды, сондай-ақ деректерді талдау үшін арнайы құралдар мен кітапханаларды қалай пайдалану керектігін үйретуді қамтуы мүмкін.
- Экономикалық модельдеуге дайындық: Бағдарлама студенттердің күрделі экономикалық процестер мен өзара әрекеттесуді көрсететін экономикалық модельдерді құру және талдау қабілетін дамытуға бағытталуы керек.
- Сыни тұрғыдан ойлауды дамыту: Бағдарлама студенттердің деректерді сыни тұрғыдан талдау, әдістер мен қорытындыларды бағалау, негізделген шешім қабылдау қабілетін дамытуға бағытталған.
- Қарым-қатынас пен ынтымақтастыққа дайындық: Бағдарлама қарым-қатынас пен ынтымақтастық дағдыларын дамытуға бағытталған болуы мүмкін, өйткені бұл саладағы мамандар жиі командада жұмыс істейді және басқаларға өз нәтижелері мен ұсыныстарын түсіндіре алуы керек.
- Тәжірибелік жағдайларды және жобалық жұмысты меңгеру: Бағдарлама студенттердің алған білімдерін тәжірибеде қолдана алуы үшін практикалық тапсырмаларды, жобаларды және кейстерді қамтуы мүмкін.
- Қосымша білім алуға немесе мансапқа дайындық: Бағдарлама түлектерді қосымша білім алуға (мысалы, магистратураға) немесе деректерді талдау, экономикалық кеңес беру, қаржы және басқа да қатысты салалардағы табысты мансапқа дайындауы керек.

### SWOT талдау

Мықты жақтары :

- Ғылыми-педагогикалық қызметте тәжірибесі бар білікті оқытушылар құрамы.
- Математикалық және экономикалық пәндерді біріктіретін ағымдағы білім беру бағдарламалары.
- Университеттік қолдау және жұмыс берушілермен серіктестік келісімдері.
- Білім беру бағдарламасының икемділігі және оның халықаралық стандарттарға сәйкестігі.

Әлсіз жақтары :

- Практикаға бағытталған пәндер санының жеткіліксіздігі.
- Студенттердің зерттеу мүмкіндіктері шектеулі.
- Оқу процесіне цифрлық құралдардың әлсіз интеграциясы.
- Ағылшын тілі курстары мен халықаралық алмасу деңгейінің жеткіліксіздігі.

Мүмкіндіктер :

- Деректерді талдау және экономикалық модельдеу мамандарына сұраныстың артуы.
- Халықаралық ғылыми жобалар мен конкурстарға қатысу.
- Бағдарламалар мен инфрақұрылымды жаңғыртуға гранттық қаражат тарту.

- Бизнеспен және мемлекеттік сектормен ынтымақтастықты дамыту.
- Қауіптер :
- Басқа білім беру бағдарламалары мен университеттерден жоғары бәсекелестік.
  - Технологиялар мен деректерді талдау әдістерінің тез ескіруі.
  - Қаржыландырудың тұрақсыздығы.
  - Студенттердің іргелі пәндерге қызығушылығының төмендеуі.

### **Тәуекелдер және оларды басқару**

Негізгі тәуекелдерге мыналар жатады:

Академиялық тәуекелдер:

- Бағдарламалардың мазмұны еңбек нарығының талаптарына сәйкес келмейді.
- Цифрлық технологиялар саласында педагог кадрларды даярлау деңгейінің төмендігі.

Техникалық тәуекелдер:

- Сандық құралдар мен бағдарламалық қамтамасыз етуді енгізу үшін материалдық-техникалық базаның жеткіліксіздігі.

Ұйымдастырушылық тәуекелдер:

- Жұмыс берушілердің оқу процесіне жеткіліксіз интеграциясы.
- Ынтымақтастыққа жаңа серіктестерді тарта алмау.

Қаржылық тәуекелдер:

- Бағдарламаны жаңғырту мен зерттеулерді қаржыландыруды шектеу.

Тәуекелдерді басқару шаралары:

- Бағдарлама мазмұнының өзектілігін үнемі бақылау және талдау.
- Мұғалімдердің біліктілігін арттыруды ұйымдастыру.
- Бизнес және академиялық қоғамдастықпен ынтымақтастықты дамыту.
- Жаңа қаржыландыру көздерін іздеу.

### **Қол жеткізілетін өнімділік көрсеткіштері (KPI)**

1. Бағдарлама мазмұнын жаңарту: Пәндердің мазмұнын жаңарту – жыл сайын, кемінде 30% курстар өзгерістерімен.
2. Цифрлық қабылдау: Жыл сайын кемінде екі жаңа деректерді талдау құралын біріктіріңіз.
3. Жұмыс берушілермен ынтымақтастық: Ынтымақтастық туралы келісімдер жасау – жылына кемінде 5.
4. Ғылыми-зерттеу қызметі: Студенттік жобалар мен жарияланымдар санын жыл сайын 20%-ға арттыру.
5. Түлектердің жұмысқа орналасуы: мамандығы бойынша жұмысқа орналастырылғандардың үлесі оқу орнын бітіргеннен кейін бір жылдан кейін кемінде 85% құрайды.
6. Мұғалімдердің біліктілігін арттыру: Кәсіби тренингтер мен конференцияларға қатысу – жыл сайын кемінде 3 іс-шара.

7. Тәуекелдерді басқару: жыл сайынғы мониторинг және жоспарды түзету.

### Бағалау критерийлері

Элемен	Максатты индикаторлар	Бірлік өлшемдер	Жоспарлау кезеңінде				
			2023	2024	2025	2026	2027
1	ЖОО оқытушыларының жалпы санынан шақырылған шетелдік ғалымдар мен оқытушылардың үлесі	%	2	2	2	3	3
2	Шетелдік университеттермен қос дипломдық бағдарламалар саны	бірлік	0	0	1	1	1
3	Үздік 700 шетелдік университеттермен ынтымақтастық туралы келісімдер/меморандумдар саны	бірлік	0	0	1	1	2
4	Scopus бойынша индекстелген шетелдік ғылыми журналдардағы жарияланымдар саны	бірлік	4	5	5	6	6
5	Түлектердің жалпы санынан оқуды аяқтағаннан кейін бірінші жылы жұмысқа орналасқандардың үлесі	%	80	82	84	86	88
6	Студенттердің, қызметкерлердің және оқытушылардың университет қызметтеріне қанағаттануы	%	75	80	85	87	90

### Қорытынды

6B04102 білім беру бағдарламасының 2024–2028 жылдарға арналған даму жоспары деректерді талдаудың заманауи әдістерін және математикалық экономиканы меңгерген мамандарды даярлаудың жоғары деңгейіне қол жеткізуге бағытталған. Тәжірибеге бағытталған кадрларды даярлауды күшейту, ғылыми зерттеулерді кеңейту, жұмыс берушілермен және ғылыми мекемелермен серіктестікті дамыту жоспарлануда. Жоспарды тұрақты бақылау және қайта қарау сыртқы және ішкі ортадағы өзгерістерге сәйкес жылдам өзгерістер енгізуге мүмкіндік береді.

МЖМЭ кафедрасының меңгерушісі  А.Ж.Төрегелдинова